**《形势与政策》课程标准**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 09011003 | | 课程性质 | 必修课 | | |
| 课程属性 | 公共基础课 | | 考核方式 | 考查 | | |
| 适用专业 | 全院学生 | | | | | |
| 总学时 | 24 | 其中实验或上机学时 | |  | 执笔人 | 赵敏 |
| 教研室审核人 | 赵敏 | 二级学院审核人 | | 孙英华 | | |

1. **课程的性质、目的和任务**

**1.课程性质**

《形势与政策》课是高等学校思想政治理论教育课程的重要组成部分，大学生必修公共基础课程。

**2.目的和任务**

通过对大学生进行形势与政策教育，使学生全面系统了解社会发展动态，认清时代潮流，把握时代脉搏，正确认识国内外形势，增强民族自信心和自豪感，增强建设中国特色社会主义的信心，明确时代责任，提高分析和解决社会问题的能力。这是学生思想政治教育的有效途径和重要渠道。

**三、课程教学的基本要求**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.教学目标**  **知识目标：**  （1）了解国内改革开放和社会发展动态；  （2）了解和掌握党和国家的有关重大政策；  （3）了解国际社会有关热点问题  **能力目标：**  （1）通过教学，提高学生对社会、国家、民族的关注度；  （2）通过教学，培养学生观察社会形势问题敏锐的洞察力；  （3）通过教学，培养学生的爱国情节及社会责任感。  **素质目标：**  （1）提高学生对复杂社会现象的分析判断能力；  （2）培养学生处理、应对复杂社会问题的能力，提升学生的综合素质。 | **3.教学设计** |
| **学生准备：**  （1）了解国内外时事政策  （2）收集材料及有关信息  **教学方法：**  （1）课堂专题讲授  （2）多媒体音频和视频资料辅助  （3）理论教学与社会实践教学相结合  **教学组织：**  （1）理论教学：大一上学期或下学期开设六个专题，共12学时。  （2）实践教学：与理论教学配套同时进行社会实践教学，共12学时。 |
| **2.教学内容**  2016-2017-1教学内容为：  （1）《长征：千古烁今的精神丰碑》  （2）《南海问题的实质与挑战》  （3）《当前台海局势》  （4）《当前经济形势分析》  （5）《就业政策4.0：鼓励创业 促进就业》  （6）《从网络大国到网络强国》  备注：《形势与政策》课具有理论性与时效性强的特点，每学期的教学内容需要根据形势的发展变化不断调整讲授内容。教学内容的确立是根据教育部、中宣部下发的每学期形势与政策教育教学要点以及结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。《形势与政策》课的讲授内容主要分为四个部分。  （1）形势与政策的基本知识；  （2）国内改革开放与社会发展新的动态，以及党的重大方针政策；  （3）中国的对外政策及与一些相关国家的关系发展动态  （4）国际形势发展的热点问题。 |
| **4.教学方式**  （1）理论教学  （2）社会实践教学  （3）理论教学与社会实践教学相结合 |
| **5.教材及教学参考书**  教育部社政司委托中宣部时事报告杂志社编辑出版的《时事报告（大学生版）》 |

**四、课程的教学重点和难点、学时分配**

**教学重点：**国际、国内形势、政策热点问题分析讲解

**教学难点：**培养学生对国际、国内形势、政策热点问题的正确认识与分析能力

**课程学时分配一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **教学时数** | | | |
| **小计** | **理论** | **实践** | **机动** |
| **项目一** | 《长征：千古烁今的精神丰碑》 | 2 | 2 |  |  |
| **项目二** | 《南海问题的实质与挑战》 | 2 | 2 |  |  |
| **项目三** | 《热点新闻评说》 | 6 | 0 | 6 |  |
| **项目四** | 《当前台海局势》 | 2 | 2 |  |  |
| **项目五** | 《当前经济形势分析》 | 2 | 2 |  |  |
| **项目六** | 《就业政策4.0：鼓励创业 促进就业》 | 2 | 2 |  |  |
| **项目七** | 《赢在校园——主题创业设计展示活动》 | 6 | 0 | 6 |  |
| **项目八** | 《从网络大国到网络强国》 | 2 | 2 |  |  |
| 合计 | | 24 | 12 | 12 |  |

（注：以上为2016-2017-1理论教学与社会实践教学教学内容及学时分配情况，因本课程独有的时效性等特点，每学期的理论教学与社会实践教学的教学内容及学时的安排应根据该学期教育部“形势与政策”教学要点的内容即时安排。）

**五、相关课程的衔接**

开设此门课程同时，学生同时进行《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法律修养》等课程的学习，使学生在掌握一定思想政治教育教学理论的基础上，对国内，国际时政方针有正确的认识和判断。

**六、社会实践教学**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学时** | **实验名称** | **实验目的** | **实验内容** | **实验要求** |
| 1 | 6 | 热点新闻评说 | （一）提高大学生及时了解国际、国内形势的热情，培养大学生对国家、社会的关注度、责任感， 并能够正确把握国家的各项方针政策。  （二）增强学生信息、数据分析的能力，语言表达的能力，对所学理论的实践运用能力。  （三）提高大学生分析问题、解决问题的能力。 | （一）指导学生选取热点新闻（2学时） | 1.提前一周时间指导学生寻找自己感兴趣的国内外热点时政新闻，并以文字描述方式形成书面评说稿。  2.教师现场对学生所选热点新闻进行审核并加以指导，以保证学生观点正确。  3.指导学生对所选新闻进行课后准备。 |
| （二）热点新闻评说（2学时） | 1.学生现场对自己所选的热点新闻进行评说。  2.班级同学投票选出2－4条最为关注的热点新闻在下次课堂上以团队形式进行深层次讨论。 |
| （三）核心热点问题大辩论（2学时） | 1.提前让2－4名新闻讨论的负责人设计好讨论环节。  2.班级中各新闻讨论组的每名同学都要在组长的统一安排下积极参与讨论，发言中力求以自己的独特视角来准确表达自己的观点。 |
| 2 | 6 | 赢在校园——主题创业设计展示活动 | （一）引导学生树立多元化的就业目标，提前做好职业规划。  （二）培养学生的创新意识、创新思维。  （三）培养学生的团队意识，激发学生自主学习的积极性，提高对所学理论知识的综合运用能力。 | （一）指导学生组合创业团队（2学时） | 1.分别讲述打工经历和创业理想。  2.指导学生根据各自创业理想组合创业团队 |
| （二）创业设计（2学时） | 1.以创业团队为单位确定创业方案。2.完成创业计划书 |
| （三）创业项目推介会（2学时） | 1.按照组别，每组指定一名代表现场对本组的创业项目进行推介，假定台下其他同学为潜在投资人，发挥自己的才智理由充分地获得投资人对其项目的认可。  2.撰写社会实践报告。 |

（注：每学期社会实践教学内容会根据理论教学内容做出相应的调整）

**七、其它**

课程的考核与评价。考核中注意理论与实践相结合，注重过程考核，发挥考核促进教法和学法改进的作用，力争科学全面地评价学生的综合素质，逐步强化实践能力、应用能力和创新能力的考核。

考核方式为理论教学考核和社会实践教学考核。考核内容除了考查学生对该门课程基础知识的掌握情况以外，增加了应用、创新知识的考核，考查学生运用所学课程知识分析问题和解决问题的能力。

理论教学成绩占50%。包括出勤表现10%、课堂提问10%、课堂互动、讨论20%、作业测评10%。理论教学成绩的考核主要是通过理论教学教程考核学生对知识的学习与运用能力。

社会实践教学成绩占50%。每学期社会实践教学包括两个项目，评定成绩各占25%。由主讲教师根据学生在社会实践过程中的表现进行现场评价，力求科学全面地评价学生的实践执行能力、团队协作精神、服从意识等综合素质。